

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

14º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: CIDA D'AVILA TURMA: CLASSE ESPECIAL C – PEDRO MIGUEL MINAS

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/08 A 21/08

Senhores pais e responsáveis:

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, Professora Cida

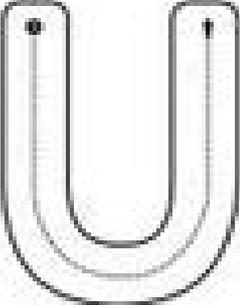
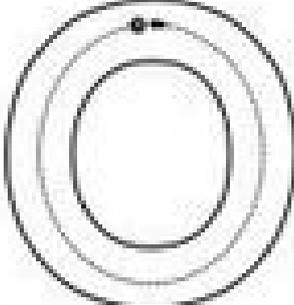
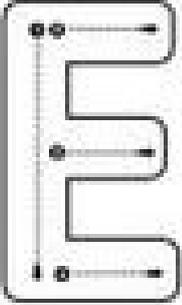
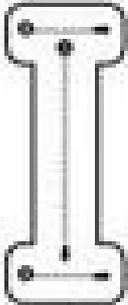
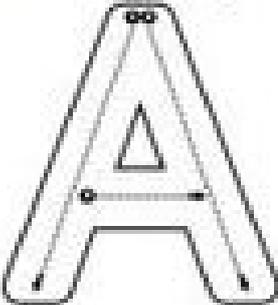
| | |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none">➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Identificar as vogais e as letras do nome.➤ PSICOMOTRICIDADE: Atividades de percepção visual. Motricidade fina, coordenação viso motora, cores, recorte e colagem.➤ MATEMÁTICA: Conceitos matemáticos e numeração até 10.➤ ENSINO RELIGIOSO: Valores: amizade.➤ CIÊNCIAS: Corona vírus – COVID 19➤ HISTÓRIA: Porta retrato da família.➤ GEOGRAFIA: Meu lugar no mundo – Minha cidade. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• Conhecer as vogais e outras letras.• Ampliar sua percepção e discriminação visual.• Conhecer os conceitos matemáticos e numeração.• Compreender a importância da amizade.• Compreender o vírus COVID 19• Identificar sua posição no mundo, na cidade onde vive.• Conhecer a importância da família. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• Organize seus estudos.• Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | <ul style="list-style-type: none">• Através da escrita de letras, palavras, interpretação de texto, resolução de exercícios. |

LÍNGUA PORTUGUESA

SIGA OS PONTINHOS PARA FORMAR AA LETRAS E DEPOIS PINTAR CADA LETRA COM DIFERENTES CORES.

ImágenesEducativas.com
Trazo y vocales.

 Repasa letras, y colorea de verde la letra E y de rojo la letra U.



ENCONTRE AS LETRINHAS DO SEU NOME E PINTE-AS DE VERDE:

Nome _____

Nome _____

Nome _____

☉ ENCONTRE AS LETRINHAS DO SEU NOME E PINTE-AS DE VERDE.



RECORTE O SACI E COLOQUE DENTRO DA GARRAFA PARA QUE ELE NÃO SIGA FAZENDO TRAVESSURAS!

COLE NA GARRAFA.

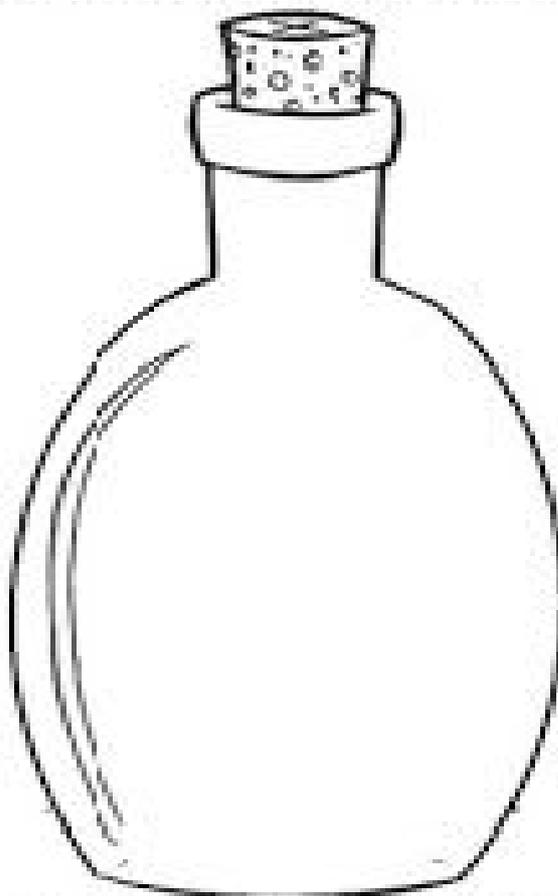


NOME: _____

DATA: _____



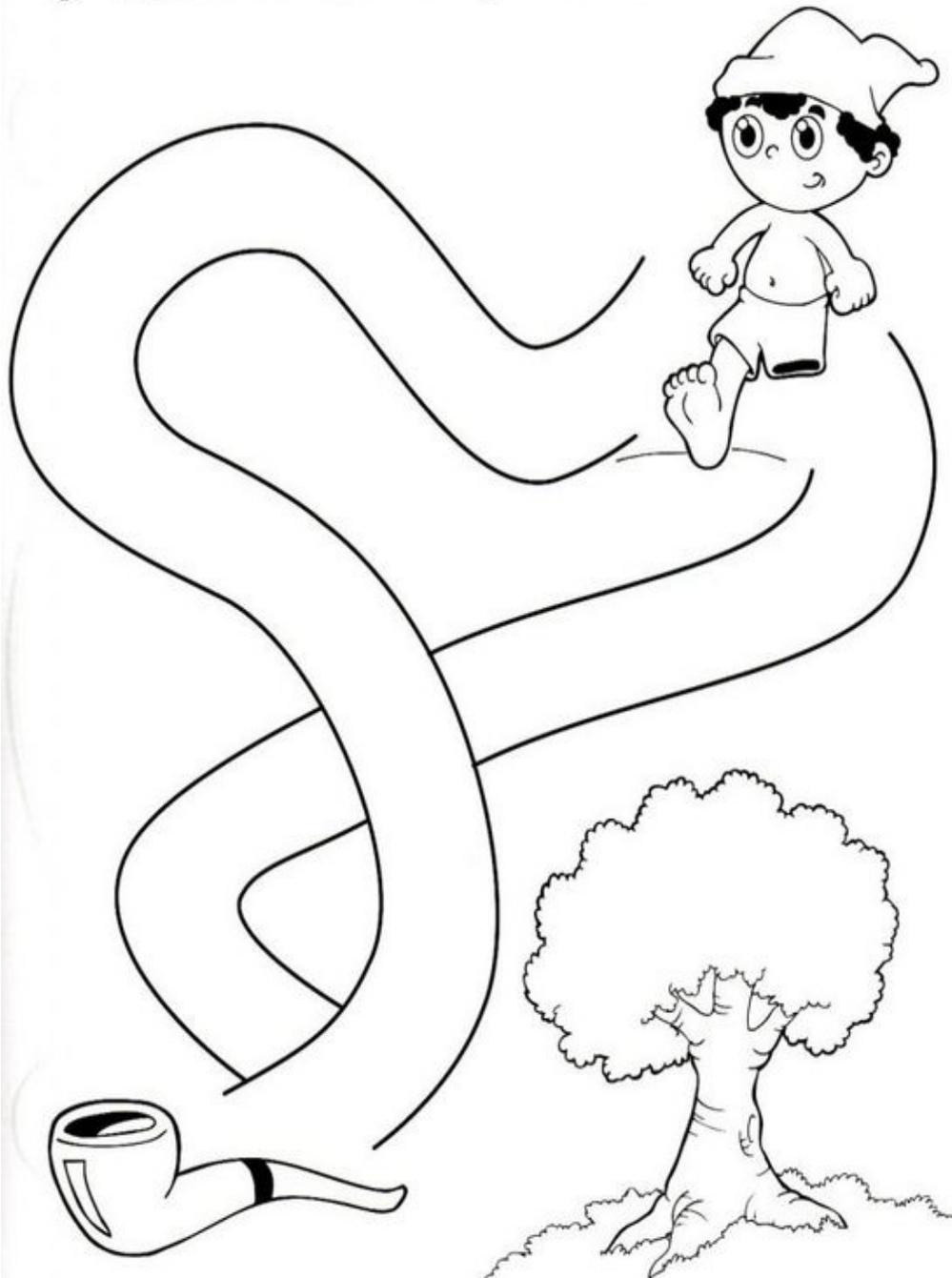
PINTE O SACI PERERE E DEPOIS PREENDA-O DENTRO DA GARRAFA





LEVE O SACI ATÉ O CACHIMBO.

PASSE O DEDO NA TINTA E FAÇA O CAMINHO.

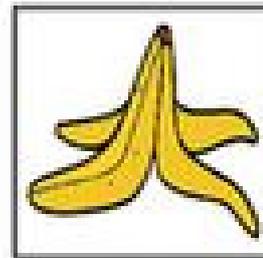
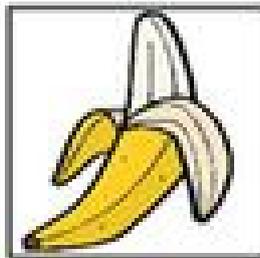
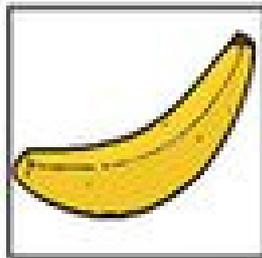
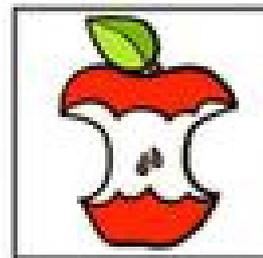
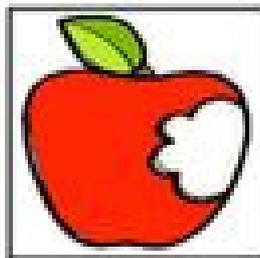
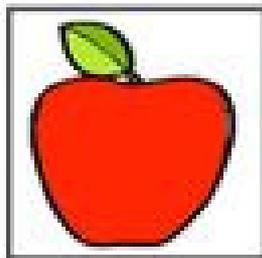
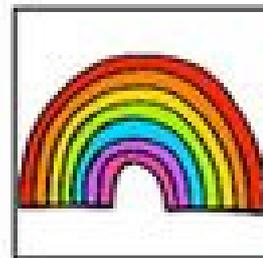
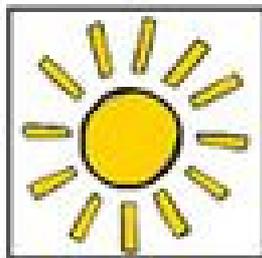


1º RECORTE E COLE NUM PAPELÃO;

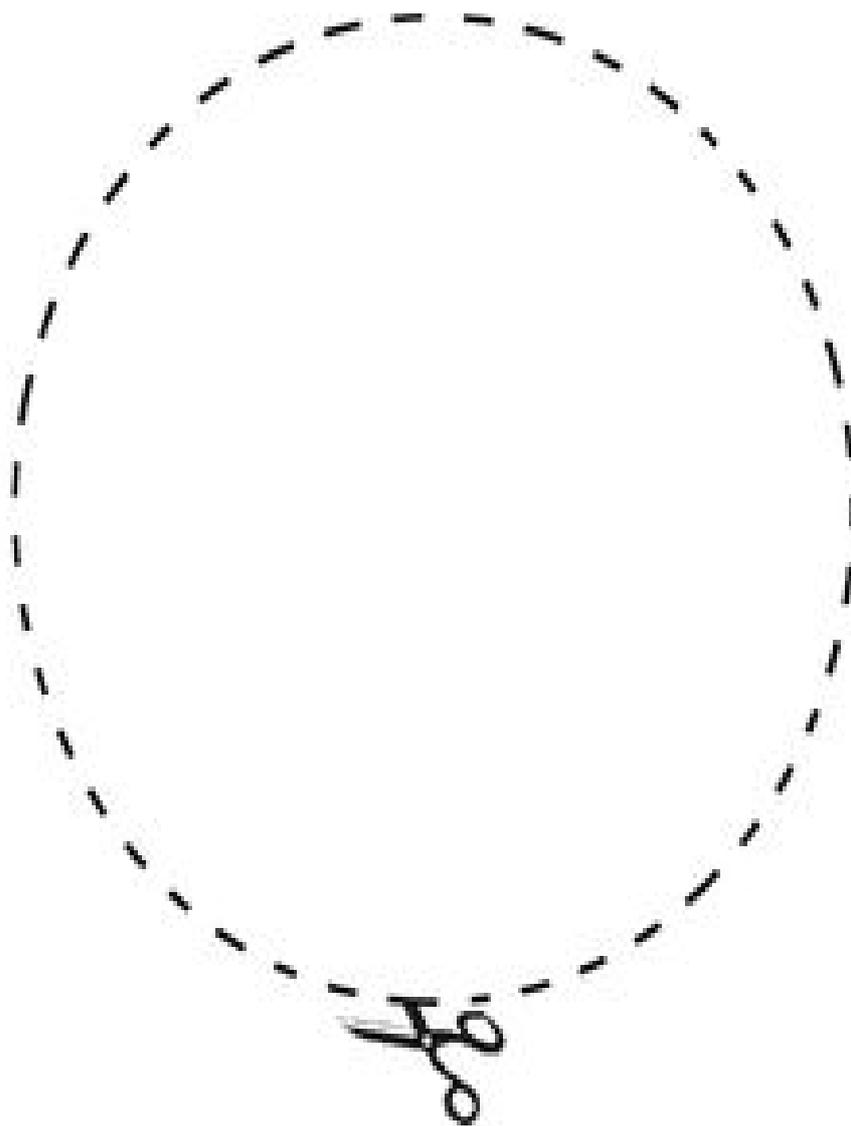
2º RECORTE CADA FICHA;

3º PEÇA PARA A MAMÃE EMBARALHAR;

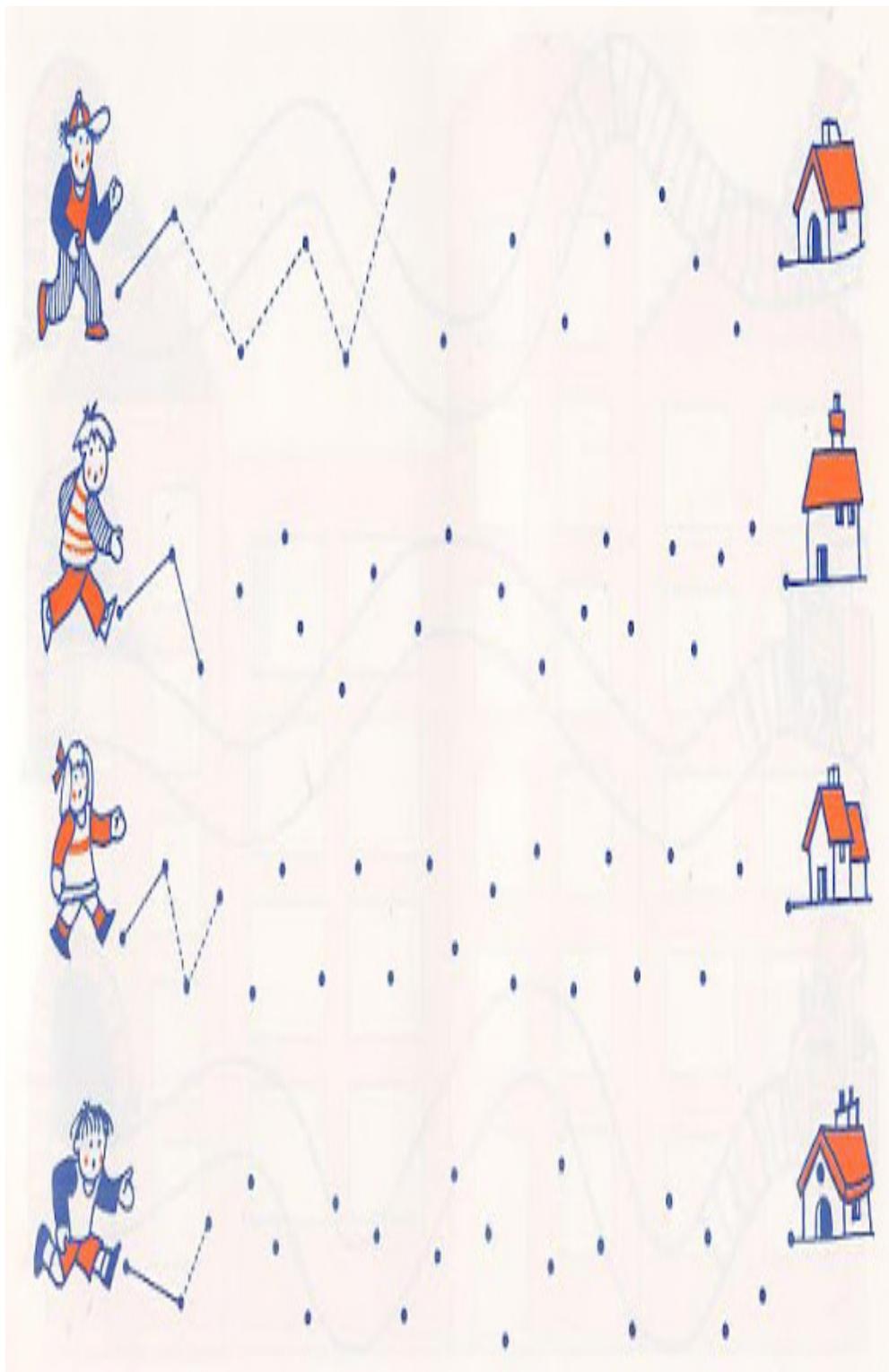
4º COLOQUE EM ORDEM 1º/2º/3º.



RECORTE O CÍRCULO PELOS PONTILHADOS:



UNA OS PONTOS COM UM LÁPIS.



MATEMÁTICA

SIGA O TRACEJADO PARA FORMAR OS NÚMEROS:

LIGA-LIGA
CUBRA O TRACEJADO.

The worksheet contains five dashed numbers for tracing: 1, 2, 3, 4, and 5. A cartoon girl character is positioned in the bottom left corner. The background includes faint illustrations of a girl, a boy, and a table with a lamp.

APRENDA A PARLENDIA CANTANDO E CONTANDO
PINTE OS OVOS DE AMARELO DE ACORDO A MÚSICA:

CANTANDO E CONTANDO

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO



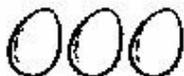
BOTA



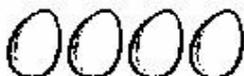
BOTA



BOTA



BOTA



BOTA



BOTA



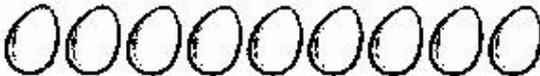
BOTA



BOTA



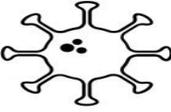
BOTA



BOTA



CONTINUAR CONVERSANDO COM O PEDRO SOBRE O CORONAVÍRUS:

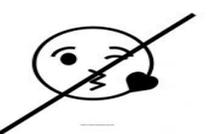


COMO O CORONAVÍRUS É TRANSMITIDO?

Este vírus pode ser transmitido através:

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>DO AR</p> |  <p>CONTATO COM PESSOAS DOENTES</p> |
|  <p>CONTATO COM OBJETOS CONTAMINADOS</p> | |

PARA PREVENIR EVITE:

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>ABRAÇOS</p> |  <p>APERTO DE MÃOS</p> |  <p>BEIJOS</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

WWW.OESPACOEDUCAR.COM.BR

MARQUE O CERTO.

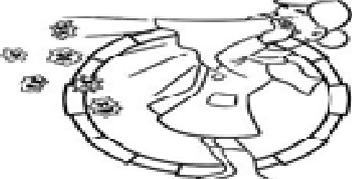
1 - UMA FORMA DE PREVENIR O CORONAVÍRUS É SEMPRE:

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

2 - DEVEMOS USAR LENÇOS:

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| <input type="checkbox"/> DE TECIDO | <input type="checkbox"/> DE PAPEL |

3 - QUEM USOU O LENÇO DA FORMA ERRADA FOI:

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

HISTÓRIA

FAÇA UM PORTA-RETRATO DA FAMÍLIA

Artes:

PORTA-RETRATO DA FAMÍLIA

Material:

- papel cartão
- colar fotos ou desenhar

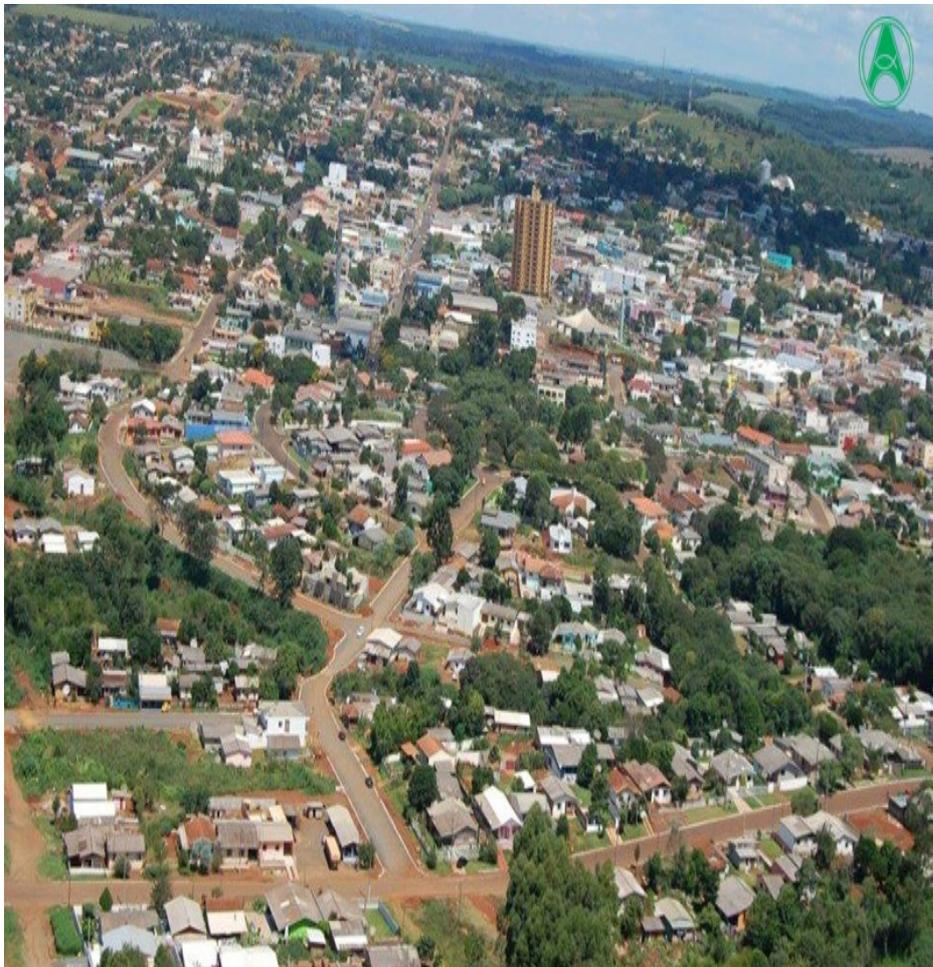




GEOGRAFIA



CONVERSE COM O PEDRO SOBRE A SUA CIDADE: ROLÂNDIA



ENSINO RELIGIOSO

O QUE É AMIZADE:

Amizade é a **relação afetiva entre os indivíduos**. É o relacionamento que as pessoas têm de afeto e carinho por outra, que possuem um sentimento de lealdade, proteção etc.

A amizade pode existir entre homens e mulheres, irmãos, namorados, maridos, parentes, pessoas com diferentes vínculos. É um relacionamento social voluntário de intimidade. Algumas bases do sentimento de amizade são a reciprocidade do afeto, ajuda mútua, compreensão e confiança.

A ÁRVORE DOS AMIGOS



ESTES SÃO OS SEUS AMIGOS DA ESCOLA

RECORTE O ROSTO E COLE NA ÁRVORE DOS AMIGOS:



PROFESSORAS: CLEONICE e SUELY

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

| | |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR? | <ul style="list-style-type: none">➤ MATERIALIDADES: REPERTÓRIO BRASILEIRO: CANÇÕES E BRINCADEIRAS; JOGOS MUSICAIS: PERCUSSÃO CORPORAL EM CANTIGAS DE RODA;➤ MATRIZES EST. CULT.: RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">➤ PR.EF15AR.n.2.19 - REALIZAR BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS, COMO JOGOS MUSICAIS DE MÃOS (PERCUSSÃO CORPORAL), CANTIGAS DE RODA OU PARLENDAS;➤ PR.EF15AR.n.3.39 - CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS E PERCEBENDO A DIVERSIDADE EXISTENTE;➤ PR.EF15AR03.S.3.05 - RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDE), PELO LINK: https://youtu.be/aj7Jie54pVs |
| COMO VAMOS REGISTRAR? | <ul style="list-style-type: none">❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, GIZ DE CERA OU TINTA (SE TIVER). |

ARTE

❖ ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO CORPORAL E CANTIGA ILUSTRADA

RECORDANDO: PERCUSSÃO CORPORAL É A ARTE DE PRODUZIR SONS UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO COMO UM INSTRUMENTO MUSICAL.

1- ACESSE OS LINKS COM:

BARBATUQUES- PERCUSSÃO COM A MÚSICA SAMBA-LELÊ:
<https://youtu.be/Tz7KROhuAw>

PERCUSSÃO CORPORAL COM CRIANÇAS: <https://www.youtube.com/watch?v=tHb4-b-nlQ>

2- AGORA, CANTE ACOMPANHANDO A LETRA DA CANÇÃO E FAÇA A SUA PERCUSSÃO CORPORAL.

SAMBA LELÊ

SAMBA LELÊ TÁ DOENTE
TÁ COM A CABEÇA
QUEBRADA
SAMBA LELÊ PRECISAVA
É DE UMAS BOAS
PALMADAS

SAMBA, SAMBA, SAMBA

Ô LELÊ
SAMBA, SAMBA, SAMBA

Ô LALÁ
SAMBA, SAMBA, SAMBA

Ô LELÊ
PISA NA BARRA DA SAIA

Ô LALÁ

3- O LELÊ DA CANÇÃO QUEBROU A CABEÇA E...

VOCÊ JÁ QUEBROU ALGUMA PARTE DE SEU CORPO?



QUAL?

.....

4- ENTÃO, AGORA ILUSTRE A LETRA DA CANTIGA EM SEU CADERNO OU EM UMA FOLHA DE SULFITE. CAPRICHE, VOCÊ JÁ É UM ARTISTA!!!

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA | <ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE. |
| O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR: | <ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: NÚMEROS 1 AO 20. (NUMBERS 1 TO 20) |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | <ul style="list-style-type: none">• CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO NUMÉRICO. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | <ul style="list-style-type: none">• ASSISTA AO VÍDEO SOBRE NÚMEROS DE 1 A 20 E RESOLVA A ATIVIDADE: https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=QUwgh-4b7Bw |
| PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS: | <ul style="list-style-type: none">• DATE: August ___ / 2020• ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITA DE NUMERAIS.• ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA. |

1) READ THE NUMBERS: LEIA OS NÚMEROS:

| | |
|---------|--------------|
| 1-ONE | 11-ELEVEN |
| 2-TWO | 12-TWELVE |
| 3-THREE | 13-THIRTEEN |
| 4-FOUR | 14-FOURTEEN |
| 5-FIVE | 15-FIFTEEN |
| 6-SIX | 16-SIXTEEN |
| 7-SEVEN | 17-SEVENTEEN |
| 8-EIGHT | 18-EIGHTEEN |
| 9-NINE | 19-NINETEEN |
| 10-TEN | 20-TWENTY |

2) COMPLETE THE NAME OF THE NUMBERS IN ENGLISH: COMPLETE O NOME DOS NÚMEROS EM INGLÊS:

| | |
|-----------------|---------------------|
| 1- O N E | 11- E _ _ _ _ N |
| 2- T _ _ | 12- TW _ _ _ _ |
| 3- T _ _ _ E | 13- T _ _ _ TEEN |
| 4- F _ _ R | 14- FOUR _ _ _ _ |
| 5- _ _ _ E | 15- FIF _ _ _ _ |
| 6- _ _ _ | 16- SIX _ _ _ _ |
| 7 . S _ _ _ N | 17- SE _ _ _ _ _ EN |
| 8- E _ _ _ T | 18- _ _ _ _ _ EEN |
| 9- N _ _ _ | 19- _ _ _ _ _ TEEN |
| 10- _ _ _ | 20- TW _ _ _ _ |

PROFESSORAS: DANIELA E ROSANGELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

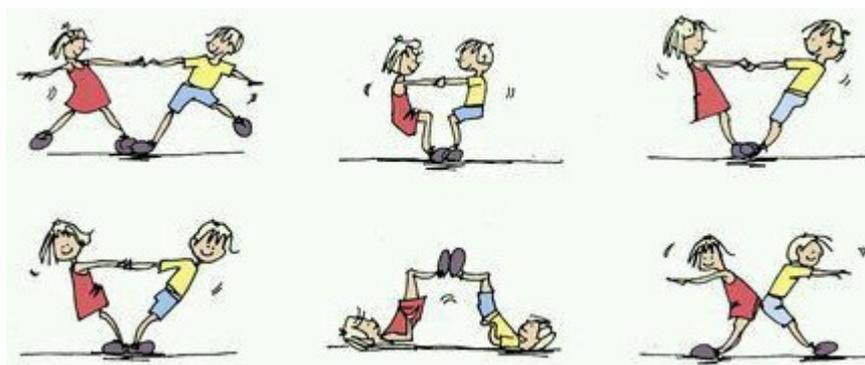
ATIVIDADE 1

O QUE VAMOS APRENDER: Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional. **PR.EF12EF03.c.2.06**

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? Corrida do saco com obstáculos. Importante que antes de começar esta aula você não deixe de aquecer e alongar, abaixo link do vídeo para aquecimento e alongamento. (<https://www.youtube.com/watch?v=ono7WrO7r4s>)

Para quem não conseguir abrir o vídeo de uma corridinha no lugar até cansar e alongue seguindo o quadro abaixo.



Materiais:

Para esta brincadeira você vai precisar de 1 saco para cada pessoa que irá brincar, sugestão de saco: saco de lixo, sacola de material mais resistente, se for brincar dentro de casa uma fronha de travesseiro, também precisará de objetos para ser os obstáculos, sugestão utilize seus brinquedos.

Como brincar: prepare ambiente de um ponto ao outro onde você possa se locomover coloque objetos no chão que possa ser os obstáculos, pode ser seus brinquedos, objetivo entrar no saco e correr até outro lado e voltar, se tiver outra pessoa para brincar com você, vocês podem fazer uma competição prepare duas filas com objetos cada pessoa com um saco, caso só tenha um saco somente, peça pra um adulto marcar tempo de quem vai e volta mais rápido.

Abaixo um vídeo de uma outra sugestão de corrida do saco, use a criatividade e se divirta.

<https://www.youtube.com/watch?v=zDrgQn5DuLE>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título **JOGOS E BRINCADEIRAS Corrida de Saco com obstáculos** e descrever a atividade que foi realizada nesse dia para ficar registrado no roteiro.